

Quel bonheur d'avoir un chien d'arrêt qui quête pour trouver, arrêter et RAPPORTER.

### **Comment faire pour que son chien rapporte ?**

Choisir le chiot dans une lignée dont le rapport est inné peut aider, mais comment procéder simplement et efficacement ?

Je distingue plusieurs manières d'initier au rapport : le rapport spontané, le rapport appris en jouant, le rapport forcé.

Le rapport spontané : Avec un peu de chance et un chiot de bonnes origines, il se peut qu'au premier gibier tué, celui-ci le porte en gueule et se ballade avec fierté. Si tel est le cas, l'instant est important, ne pas crier : « apporte », mais tout simplement l'appeler comme de coutume, le flattant et le récompensant (caresses et friandises) lorsqu'il vient à vous avec le gibier bien chargé. Renouveler l'expérience aussi souvent que possible jusqu'à ce que votre élève rapporte spontanément sans appel.

A éviter : Emmener son jeune avec un adulte passionné du rapport et quelque peu dominant qui interdirait toute initiative de la part du débutant.

Petits trucs : Si votre chiot ne charge pas et reste à côté du gibier, tourner les talons et feindre de partir, peut-être va-t-il vous rejoindre le gibier en gueule. Si rien n'y fait, demander à un ami qui vous accompagne d'aller chercher le gibier et bien souvent votre jeune chien le chargera pour ne pas se le faire soustraire. Vous pouvez procéder de la même façon avec un autre chien que vous libérerez lorsque l'apprenti décide de ne pas prendre en gueule.

Le rapport appris en jouant : Il faut profiter du fait que tous les chiots de quelques mois aiment aller chercher « la baballe » qu'on leur lance. Il faut alors systématiser ce jeu en exigeant le rapport impeccable de la balle que l'on remplace par des objets de toute nature. Personnellement, j'ai un panier de choses à rapporter des plus insolites et plus ou moins agréables à prendre en gueule ( balle, chaussure, bidon en plastique, vieille botte, morceau de bois habillé d'une peau de lapin ou de plumes...).

Il faut savoir cesser l'exercice avant toute lassitude qui aboutirait à un refus. Lorsque je sens mon élève assidu dans la réussite quelque soit la nature de l'apportable, je me procure un pigeon de ferme mort que j'inclus dans la série d'objets à apporter (le même pigeon être conservé 15 jours dans le frigo).

En période de chasse, le pigeon est remplacé par du gibier (garenne, perdrix, bécasse, ramier, poule faisane).

**Le rapport forcé** : Si toutefois, ces consignes restent sans résultat, il faut envisager l'apprentissage par la sanction, sans négliger les récompenses.

Trop long et complexe pour être résumé en quelques lignes, je vous invite à découvrir la démarche éducative du rapport obligé dans un livre de dressage. Bon courage et sachez que tout apprentissage nécessite psychologie, patience, répétition et humilité.

Alain Lancien